

Dra. Laura Magaña Valladares
Secretaria Académica



Instituto Nacional
de Salud Pública

DISMINUYENDO LA BRECHA DEL DOLOR

Desarrollo de competencias para médicos
del primer y segundo nivel de atención

Justificación

Desarrollo de competencias para médicos del primer y segundo nivel de atención

1

- Cerrar la brecha del dolor es un derecho humano y de equidad imperativo.

2

- Cada año, 10 millones de pacientes sufren de dolor sin recibir atención.

3

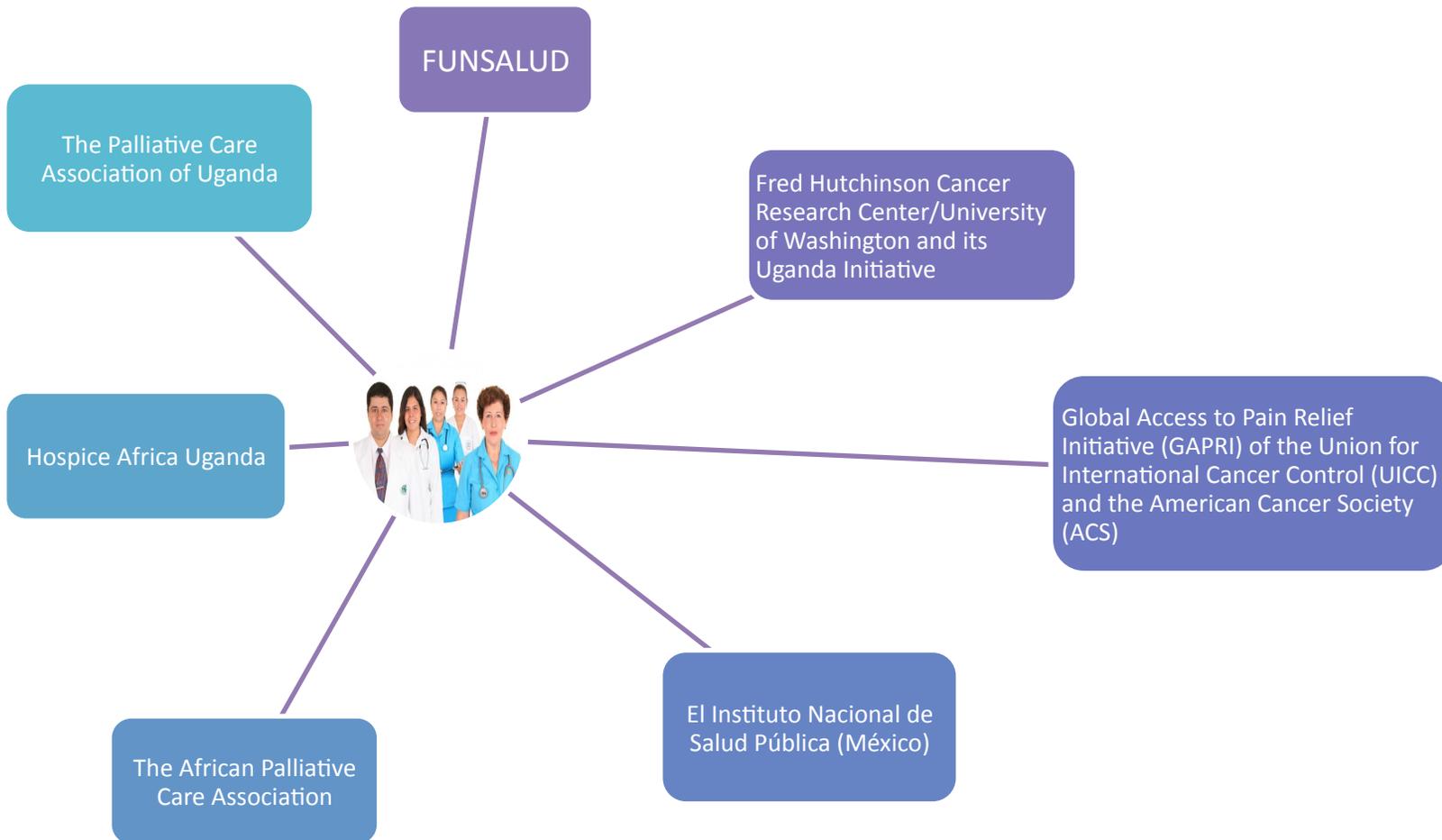
- Globalmente, cerca de 5 mil millones de personas viven en países con bajo o no acceso a analgésicos.

4

- La distribución del acceso a medicamentos para el control del dolor es desigual según el ingreso de los países.

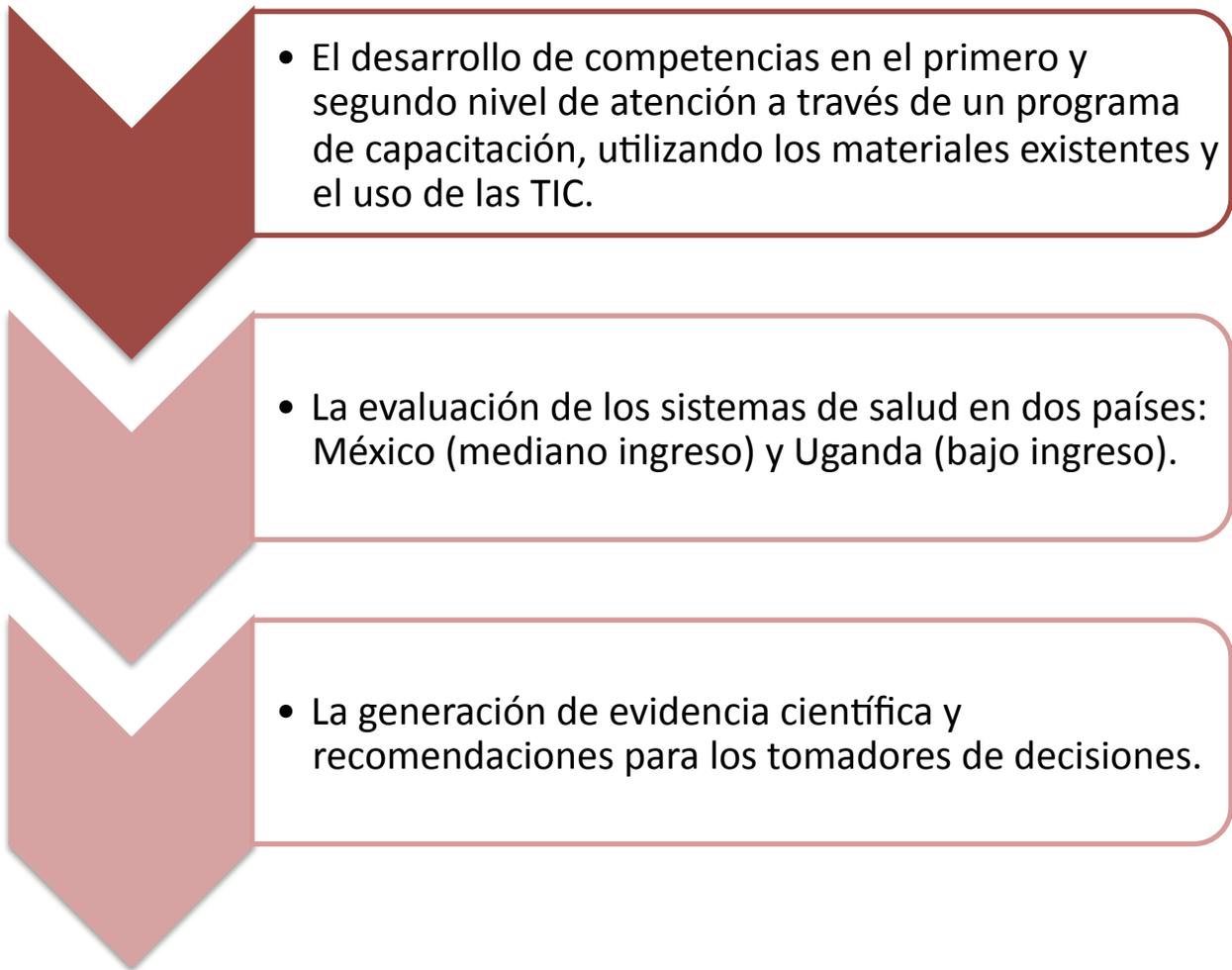
5

- Los médicos y enfermeras no reciben suficiente capacitación para atender al paciente con dolor.



PROYECTO:

Cerrando la brecha del dolor: Una propuesta de capacitación para ampliar el acceso al tratamiento y control del Cáncer



Componentes

Desarrollo de competencias para médicos del primer y segundo nivel de atención

Enfocar en México y Uganda para producir recomendaciones aplicables a nivel global.

Porque ...



Cuentan con un sistema de abastecimiento de medicamentos para el dolor establecido (financiero y legal).



Hay apoyo de sus gobiernos para incrementar el acceso.



La investigación en cáncer y otras condiciones crónicas no transmisibles se ha considerado una prioridad y se han desarrollado sólidos programas de tratamiento.

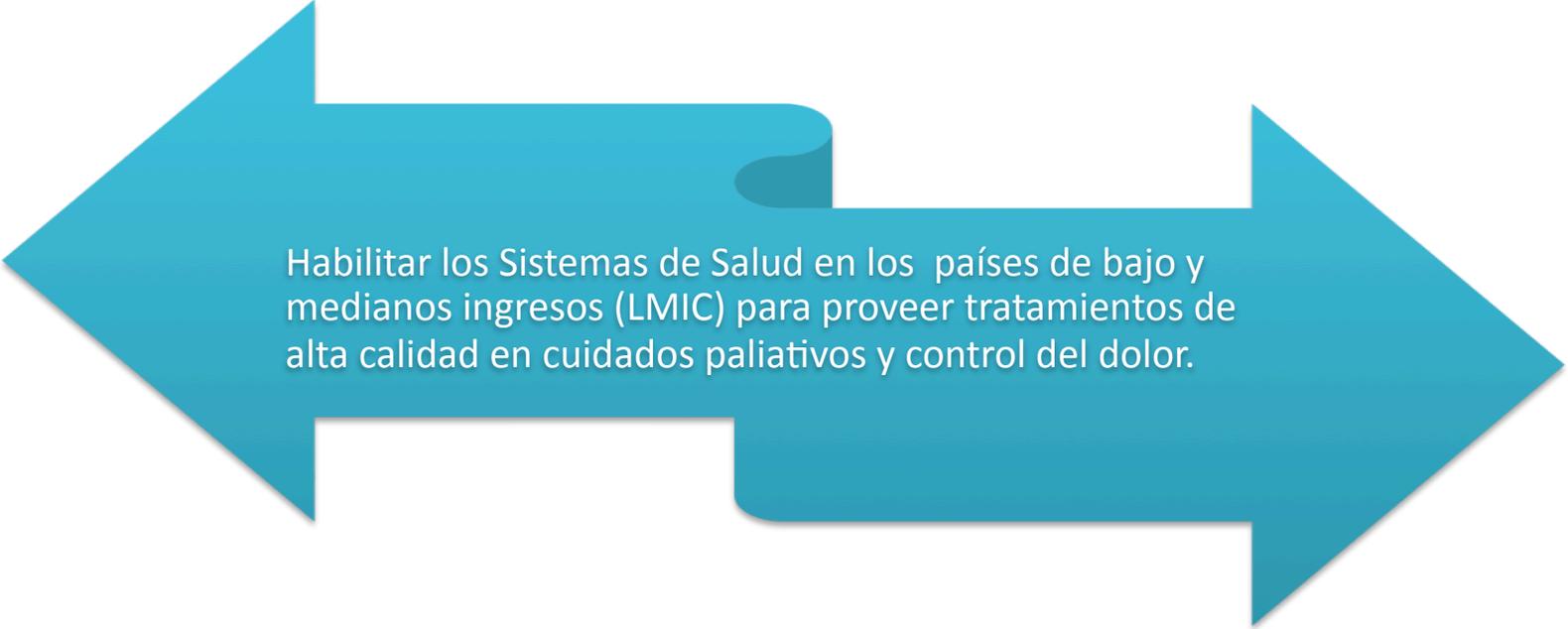


Las instituciones participantes tienen un fuerte historial en la implementación de programas.



Se posibilitará el diseño y evaluación de programas piloto en ambientes de bajos y medianos ingresos, lo que maximizará el potencial para identificar programas escalables.

Objetivo del componente de capacitación



Habilitar los Sistemas de Salud en los países de bajo y medianos ingresos (LMIC) para proveer tratamientos de alta calidad en cuidados paliativos y control del dolor.

Competencias

Desarrollo de competencias para médicos del primer y segundo nivel de atención

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de:

Competencia General

- Tratar con calidad y calidez al paciente que requiera de cuidados paliativos para mejorar su calidad de vida.

Competencias Específicas

- Reconocer aspectos generales de cuidados paliativos, para beneficio de la población que los requiere.
- Identificar signos y síntomas de pacientes, para el diseño de un tratamiento adecuado.
- Analizar herramientas disponibles, para diseñar un tratamiento adecuado.
- Identificar a pacientes que requieran de un manejo especializado, para su referencia oportuna.

Temas

1. Epidemiología de cuidados paliativos y control del dolor

2. Fundamentos de cuidados paliativos

3. Farmacología

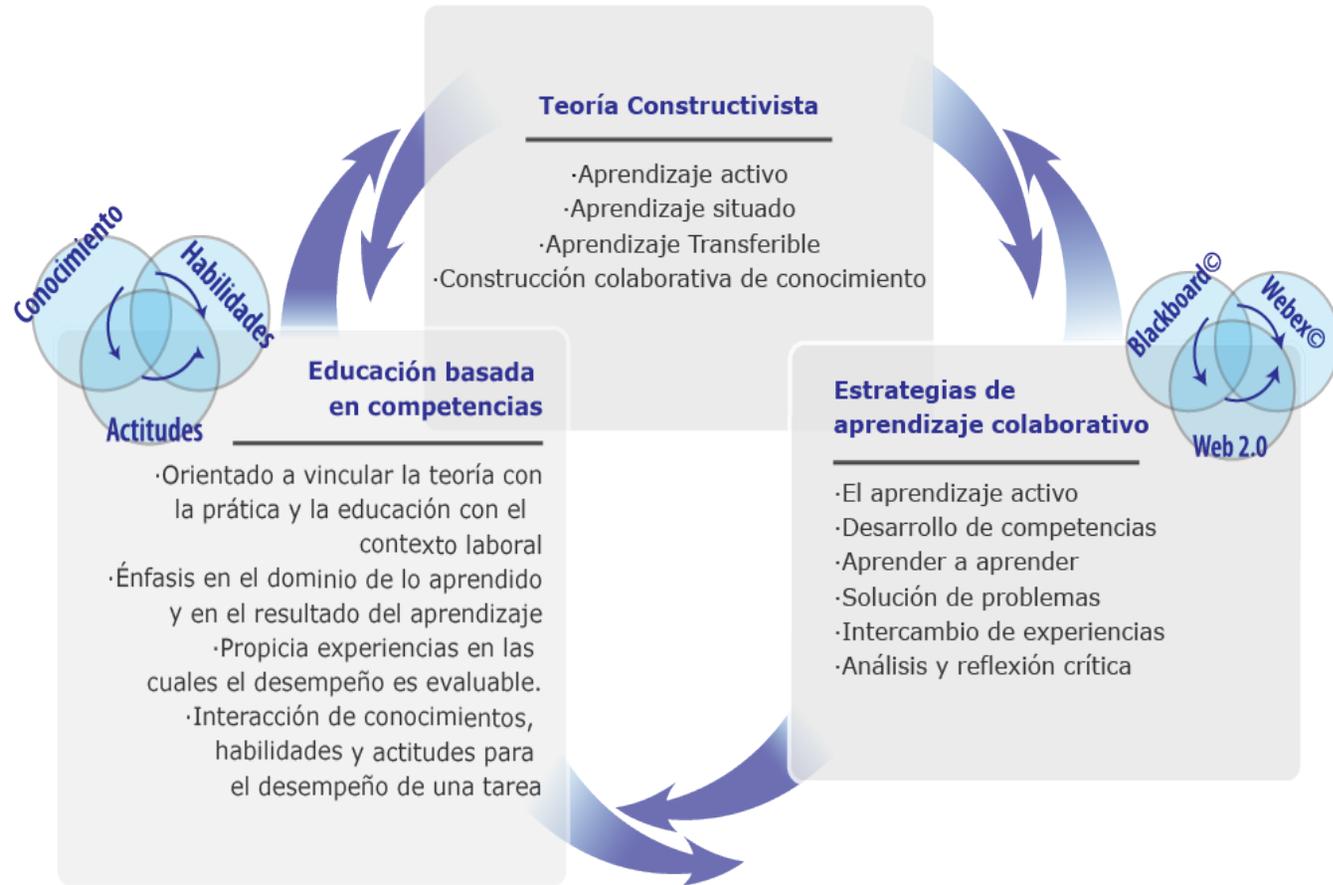
4. Control de síntomas

5. Manejo de dolor

Desarrollo de competencias para médicos del primer y segundo nivel de atención

Modelo Educativo

Desarrollo de competencias para médicos del primer y segundo nivel de atención



Metodología de Aprendizaje

Ejercicios:
Elaboración de mapas mentales, conceptuales, etc.

Casos clínicos:
Promueven la práctica de los conocimientos adquiridos.

Logaritmos de diagnóstico y tratamiento: Diseño de diagramas de flujo que permitan poner en práctica los conocimientos teóricos y aplicarlos a casos, problemas o situaciones reales.

ORIENTADO A:

La Participación activa del alumno en la construcción de su propio aprendizaje

La aplicación del conocimiento en situaciones reales.

La colaboración, el aprendizaje autodirigido y el uso de los medios electrónicos.

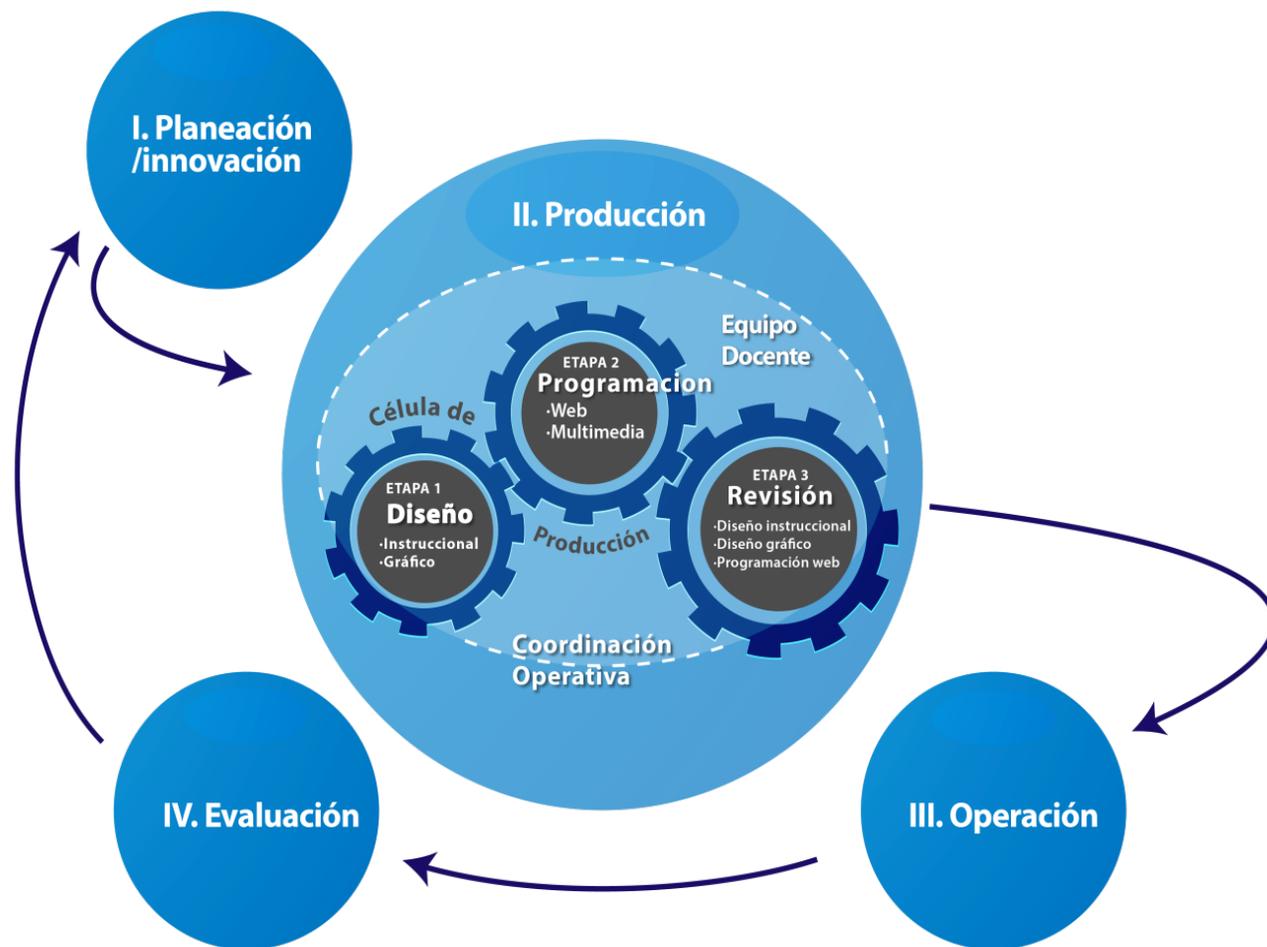
¿Por qué una estrategia de capacitación a distancia?

Desarrollo de competencias para médicos del primer y segundo nivel de atención

-Las tecnologías emergentes ofrecen la posibilidad de adaptar y compartir globalmente la más novedosa educación clínica a un costo bajo (en comparación con el alto costo que representa la educación convencional).

- Permite a los médicos tratantes capacitarse y refrescar sus conocimientos sin la necesidad de dejar su clínica u hospital ni sus pacientes, y asegura que el conocimiento sea fácil y rápidamente accesible.

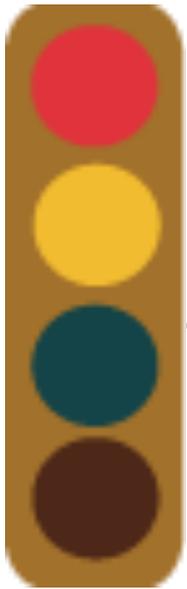




Proceso de producción de ambientes de aprendizaje

Desarrollo de competencias para médicos del primer y segundo nivel de atención

Tendrá diferentes vertientes:



Evaluación de competencias desarrolladas / adquiridas en los participantes.

Evaluación del ambiente de aprendizaje.

Evaluación del equipo docente.

Evaluación

Desarrollo de competencias para médicos del primer y segundo nivel de atención



MUCHAS GRACIAS

Si ayudo a una sola persona a tener
esperanza, no habré vivido en vano.
Martin Luther King (1929-1968)